

		Secretaría Distrital de Integración Social		<div>Código:</div> <div>Versión:</div> <div>Fecha: 2020</div> <div>Página: 1 de 1</div>
SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA				
7744 - Generación de Oportunidades para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia de Bogotá				
Atender Integralmente 12.300 niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil.				
Meta Plan de Desarrollo	Estrategia Móvil			
Servicio/ Estrategia	Jenny Carolina Acero Mendez			
Lider de Meta	400 niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil			
Meta programada 2024	José Gustavo Vargas Quintero			
Lider de equipo	Yenifer Alexandra Cárdenas Torres			
Profesional de Seguimiento:	Engativá-Fontibón			
Unidad Territorial:	JUNIO 2024			
Mes del reporte:	<p>- Dentro de los logros alcanzados en el mes de Junio la unidad logra continuar con la implementación de la propuesta de atención " Infancias leyendo su territorio" llevada a cabo mediante talleres artísticos, pedagógicos y psicosociales en el microterritorio de las Ferias en el punto de atención de la Biblioteca de Las Ferias a 43 niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil esta se da dos días a la semana (miércoles y viernes), por otro lado se mantiene articulación de espacios, para este mes las "Bibliovacaciones".</p> <p>- Se logra la sensibilización a transeúntes del sector Portal 80, alrededores del centro comercial y dentro de la terminal de transmilenio, en el marco de la conmemoración contra el trabajo infantil ampliado desde la mesa PETIA, el día 12 de Junio de 2024.</p>			
LOGROS	<p>- La unidad territorial participó de la mesa local PETIA el 14 de Junio, en esta jornada se socializan las acciones realizadas desde la mesa técnica. Además se socializa el plan para la movilización contra el trabajo infantil, la cual se llevaría a cabo el día 28 de Junio liderada por el servicio Centro Amar por parte de la profesional Yisset Diaz, en el marco de la campaña "Dejame Ser" desde la subdirección para la infancia. Por otro lado se socializa las acciones realizadas por las escuela de Memoria y Paz desde atrapasueños, en relación a la PPPIA 2023 reflexionando sobre el alcance de las acciones realizadas en territorio como servicio y mesa Técnica. Además se proyecta las acciones a realizar para la conmemoración contra el trabajo infantil el día 12 de Junio, por medio de una movilización y oferta de servicios en el sector del Centro comercial Portal 80 y el Portal de Transmilenio Calle 80.</p>			
AVANCES	<p>Avances componente psicosocial:</p> <p>Desde el componente psicosocial en el mes de Junio en la localidad de Engativá se realizaron recorridos territoriales en el sector de las Ferias para la focalización de niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado, en cualquiera de sus modalidades, con el fin de vincularlos al proceso de atención integral que se lleva a cabo en el sector durante la temporada de atención de Marzo a Junio de 2024, logrando la vinculación efectiva de 17 niños y niñas al proceso de atención por medio de la recepción de documentación y diligenciamiento de Fichas SIRBE. Durante este proceso de vinculación se realiza sensibilización frente a SICU y oferta de servicios Manzana de cuidado, logrando la remisión de una progenitora.</p> <p>En este mes desde el componente se trabaja de manera mancomunada proyecto de vida, comunicación asertiva y toma de decisiones con los niños, niñas, adolescentes y sus progenitores y/o cuidadores. Por lo anterior, el área de psicología implementó 3 talleres con los niños, niñas y adolescentes vinculados a los grupos de atención de las Ferias UPZ 26 en la localidad de Engativá, dos de ellos tuvieron como objetivo generar un espacio que permitieron reconocer a los niños, niñas y adolescentes como sujetos activos en la toma de decisiones. De igual forma, se generó un espacio que buscó promover la calidad de tiempo en familia y fortalecer los vínculos familiares entre progenitores y/o acudientes y los niños y niñas vinculados al proceso de atención por medio de una salida pedagógica al Museo Interactivo Maloka. En este sentido, con el ánimo de realizar un proceso transversal tanto con los niños, niñas, adolescentes y sus familias; se realizó desde el área de trabajo social un (2) taller de familias, logrando la integración y participación tanto de las progenitoras como de los niños, niñas y adolescentes, permitiendo generar un espacio para abordar pautas de crianza amorosa orientada a la comunicación asertiva, y el proyecto de vida familiar en el cual se incluya las necesidades, opiniones e intereses de todos los miembros del núcleo familiar como aporte en el fortalecimiento de relaciones familiares y buen trato.</p> <p>Desde el componente psicosocial se avanza en las diferentes acciones encaminadas a dar cumplimiento a la realización y diligenciamiento de las valoraciones integrales a niñas, niños y adolescentes vinculados al proceso de atención integral que se desarrolla en el sector de las Ferias durante el periodo de atención de marzo a junio; documento que permite identificar aspectos relevantes de los participantes y sus familias, aportando a la disminución de factores de riesgo asociados a la modalidad de trabajo infantil identificada.</p> <p>En el mes de Junio, se realizó seguimiento a las vinculaciones de los niños, niñas y adolescentes identificados en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado durante la temporada de Enero - Febrero en la localidad de Engativá, de acuerdo a los servicios ofertados en relación a las necesidades evidenciadas del núcleo familiar</p> <p>Para el mes de Junio se realizaron 3 reuniones de componente, espacio en el cual se establecieron acciones para realizar el proceso de focalización, vinculación y seguimiento para las valoraciones integrales de familias identificadas en compañía de niñas, niños y adolescentes en alguna de las modalidades de situación o riesgo de trabajo infantil ampliado.</p> <p>Las profesionales de la unidad participaron el 11 de junio en la oferta de formación "No eres tú, son las redes sociales" ofertado por la Bibliored en la biblioteca pública El Tunal – Gabriel García Márquez y, el 18 de junio en la cualificación acerca de vulneraciones y rutas de denuncia por parte de la referente de la Casa de Justicia.</p>	<p>Avances componente pedagógico y artístico:</p> <p>Desde el componente pedagógico a partir de la implementación de la propuesta de Atención Integral "Infancias leyendo su territorio" se adelanta durante el mes de Junio la implementación de los espacios planteados desde la ruta metodológica en su fase #03 "Epilogo Literario" encuentros, talleres y escenarios desde los que se han logrado fomentar entornos protectores y participativos para niños, niñas, adolescentes y sus familias, en consonancia con la política pública de Primera Infancia, Infancia y adolescencia, reconociendo plenamente su condición de sujetos de derecho. Aprovechando la diversidad de lenguajes, la inclusión, el juego y el arte, para el desarrollo integral de los participantes, en aras de construir una sociedad más inclusiva y comprometida con el bienestar de la infancia y la adolescencia.</p> <p>Desde los talleres artísticos se implementaron Cuatro (4) talleres de carácter artístico con el propósito de propiciar un escenario de acercamiento desde posibilidades de expresión y creación con las niñas, niños y adolescentes vinculados al punto de atención.</p> <p>Se realizaron cuatro (4) encuentros pedagógicos "SIN Tiempo para Jugar" encuentro pedagógico enfocado en la sensibilización del Trabajo Infantil como una problemática que afecta el desarrollo pleno de las infancias, el goce de sus derechos, además de la posibilidad de explorar sus habilidades, talentos y aptitudes. También se adelanta durante el mes el encuentro pedagógico "Pinta con Carácter" que tuvo como propósito el Propiciar espacios de creación de imagen desde la exploración de técnicas, materiales y pigmentos, logrando propiciar escenarios de encuentro intergeneracional desde la gráfica e imagen. Se realizaron durante el mes de Junio Veintitrés (23) valoraciones pedagógicas que aportan al cumplimiento de las últimas treinta (30) valoraciones pedagógicas a entregar correspondientes al periodo de atención de la temporada de marzo a Junio desde la implementación de la propuesta de Atención Integral "Infancias Leyendo su Territorio".</p> <p>Se adelantaron durante el mes las salidas pedagógicas a Maloka (05-06-2024) y la salida pedagógica al Museo de Historia Natural de la Universidad Nacional (28-06-2024) espacios que aportan al derecho a la ciudad de las infancias, a la garantía de sus derechos culturales y al reconocimiento de la oferta institucional desde el distrito.</p> <p>Las profesionales del componente aportan desde el proceso en paralelo que se ha venido adelantando durante este semestre como grupo base del semillero en DDHH con los respectivos aportes y reuniones que dan cuenta con la entrega del documento de semilleros en Derechos Humanos de la Estrategia Móvil 2024.</p>	<p>Movilización Social:</p> <p>Sector: Privado Entidad: CORPORACIÓN MALOKA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Articulación: Salida pedagógica de niños, niñas, adolescentes y familias vinculadas al proceso de atención . Fecha: 05-06-2024</p> <p>Sector: Público. Entidad: SDIS Servicio: PETIA Articulación: Abordaje y sensibilización de transeúntes al interior del sistema de Transmilenio portal 80 y alrededores, en conmemoración al día de prevención de trabajo infantil Fecha: 12-06-2024.</p> <p>Sector: Público. Entidad: SDIS Servicio: Sesión PETIA Articulación: Participación en mesa Sesión PETIA-PRUUNNA (COLIA Ampliado), organización de movilización prevención trabajo infantil Fecha: 14-06-2024.</p> <p>Sector: Público. Entidad: IDRD Articulación: Acompañamiento a salida pedagógica liderada por la biblioteca pública de las ferias. Recorrido a las instalaciones del estadio Nemecio Camacho El Campín. Participan niños, niñas, adolescentes vinculados al proceso de atención Fecha: 26-06-2024</p>	
DIFFICULTAD Y ACCIONES DE MEJORA	<p>Dificultad:</p> <p>- Se presentan insistencias por parte de algunos niños/as al proceso de atención Integral que viene adelantando la unidad, lo cual empieza a afectar en la realización de las respectivas valoraciones y seguimientos pedagógicos en el marco del proceso de atención Integral desde la PAI "Infancias Leyendo su Territorio"</p> <p>- Aunque se proyectó y tramitó con tiempo la solicitud respectiva de transporte al interior de la entidad (SDIS) no hay posibilidad de Transporte para garantizar la movilidad de las niñas, niños y adolescentes a la salida pedagógica dispuesta a realizarse a Maloka (05-06-2024)</p> <p>- Teniendo en cuenta la proyección que se estableció desde la unidad interdisciplinar y territorial en el marco del diseño de la propuesta de Atención Integral "Infancias Leyendo su Territorio" No se cuenta con la garantía de transporte para las salidas pedagógicas por parte de la Entidad.</p> <p>Acción de Mejora:</p> <p>- Se realizaron seguimientos telefónicos y presenciales con las familias para tener conocimiento de las causas que han llevado a las insistencias de las niñas, niños y adolescentes, reiterando la importancia de los espacios de atención en términos de garantía de los derechos de las infancias y la necesidad de propiciar escenarios protectores como el que posibilita la atención de la estrategia móvil en territorio.</p> <p>- Se logró acordar con las familias interesadas en participar en la salida pedagógica de Maloka (05-06-2024) para que llegaran al lugar con las niñas y niños que se vincularon a este espacio.</p> <p>- Se logró adelantar gestión y articulación con BIBLORED para transporte empleado en la salida pedagógica al Museo de Historia Natural de la Universidad Nacional (28-06-2024) logrando así garantizar estos espacios vitales en el marco del proceso de atención Integral desde la PAI "Infancias Leyendo su Territorio"</p>			
IMPACTO Y BENEFICIO	<p>La unidad territorial de la estrategia móvil Engativá / Fontibón a partir del proceso realizado en el barrio las Ferias con las niñas, niños, adolescentes y familias vinculados desde la implementación de la propuesta de atención ha logrado acercar la oferta institucional a las comunidades de este sector y UPZ 26 - Las Ferias, aportando de esta forma a la disminución de brechas frente al acceso a la oferta institucional local y distrital.</p> <p>Durante el mes de Junio se participó en la jornada para la conmemoración del día contra el trabajo infantil, la cual se llevó a cabo en el Portal de la 80 e inmediaciones al Centro Comercial Portal 80 y Hospital con el fin de realizar una sensibilización con la comunidad para la prevención del trabajo infantil ampliado y dar a conocer las líneas de atención para la denuncia ciudadana.</p>			
APORTES AL SISTEMA DISTRICTAL DEL CUIDADO -SICU	<p>Durante el mes de junio, mediante el diligenciamiento de la ficha SIRBE con las familias vinculadas, se lleva a cabo la identificación de necesidades y el reconocimiento de las realidades de las familias involucradas en el proceso de atención territorial en el microterritorio de Las Ferias. En este contexto, se realiza la correspondiente sensibilización y difusión de la oferta institucional para promover prácticas de redistribución del cuidado. Estas acciones buscan que las familias accedan a los servicios disponibles, contribuyendo así a mejorar sus condiciones de vida. A través del acompañamiento constante desde el componente pedagógico y psicosocial se ayuda a reconocer que las relaciones asimétricas en los hogares deben replantearse en la vida cotidiana, equilibrando las cargas y destacando la importancia de los espacios de respiro. Además, se debe reconsiderar el rol de las niñas en las labores domésticas y de cuidado de sus hermanos, especialmente en los</p>			

		Secretaría Distrital de Integración Social		<div>Código: Versión: Fecha: 2020</div> <div>Página: 1 de 1</div>
SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA				
7744 - Generación de Oportunidades para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia de Bogotá				
Meta Plan de Desarrollo	Atender Integralmente 12.300 niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil.			
Servicio/ Estrategia	Estrategia Móvil			
Lider de Meta	Jenny Carolina Acero Mendez			
Meta programada 2024	400 niñas, niños y adolescentes en riesgo o situación de trabajo infantil			
Lider de equipo	José Gustavo Vargas Quintero			
Profesional de Seguimiento:	Yenifer Alexandra Cárdenas Torres			
Unidad Territorial:	Engativá-Fontibón			
Mes del reporte:	JUNIO 2024			
LOGROS	<p>- Dentro de los logros alcanzados en el mes de Junio la unidad logra continuar con la implementación de la propuesta de atención " Infancias leyendo su territorio" llevada a cabo mediante talleres artísticos, pedagógicos y psicosociales en el microterritorio del territorio en el punto de atención del Recodo 17 niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil esta se da en dos atenciones los días Jueves en el Salon comunal DE el conjunto Praderas de Fontibón, con el cual se mantiene la articulación para la prestación del servicio.</p> <p>- La unidad territorial participó de la mesa local PETIA el 17 de Junio, en donde se socializa ante la mesa, la finalización de la temporada en el territorio del Recodo, con el fin de generar alianzas para realizar remisiones a las familias, niñas, niños y adolescentes participantes, con el fin de contribuir al desarrollo integral de los mismos.</p> <p>Adicionalmente menciona que desde la mesa PETIA se adelanta la planeación de las acciones a realizar en la movilización contra el trabajo infantil que se llevara a cabo el día 20 de Junio, en el sector de Hayuelos, en el que se realizará sensibilización a la comunidad presente y se abordaran casos para oferta de servicios; para esto se repartirán stickers con los teléfonos de denuncia de la estrategia móvil y el ICBF. Además se planea una segunda movilización por el sector de Modelia y su zona rosa para el día 23 de Agosto a las 4:00 pm.</p> <p>Por otro lado se socializan cambios en el personal de la Subred, para apoyo en las actividades y remisiones a realizar.</p>			
AVANCES	<p>Avances componente psicosocial:</p> <p>Desde el componente psicosocial en el mes de Junio en la localidad de Fontibón se realizaron recorridos territoriales en el sector del Recodo para la focalización de niñas, niños y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado, en cualquiera de sus modalidades, con el fin de vincularlos al proceso de atención integral que se lleva a cabo en el sector durante la temporada de atención de Marzo a Junio de 2024, logrando la vinculación efectiva de 4 niños y niñas al proceso de atención por medio de la recepción de documentación y diligenciamiento de Fichas SIRBE.</p> <p>En este mes desde el componente se trabaja de manera mancomunada proyecto de vida, comunicación asertiva y toma de decisiones con los niños, niñas, adolescentes y sus progenitores y/o cuidadores. Por lo anterior, el área de psicología implementó 3 talleres con los niños, niñas y adolescentes vinculados a los grupos de atención de Recodo UPZ 77 en la localidad de Fontibón, dos de ellos tuvieron como objetivo generar un espacio que permitieron reconocer a los niños, niñas y adolescentes como sujetos activos en la toma de decisiones. De igual forma, se generó un espacio que buscó promover la calidad de tiempo en familia y fortalecer los vínculos familiares entre progenitores y/o acudientes y los niños y niñas vinculados al proceso de atención por medio de una salida pedagógica al Museo Interactivo Maloka. En este sentido, con el ánimo de realizar un proceso transversal tanto con los niños, niñas, adolescentes y sus familias; se realizó desde el área de trabajo social un (1) taller de familias, logrando la integración y participación tanto de las progenitoras como de los niños, niñas y adolescentes, permitiendo generar un espacio para abordar pautas de crianza amorosa orientada a la comunicación asertiva, y el proyecto de vida familiar en el cual se incluya las necesidades, opiniones e intereses de todos los miembros del núcleo familiar como aporte en el fortalecimiento de relaciones familiares y buen trato. Durante el taller se contó con la participación de la referente de Salud Mental de la Subred asignada a la localidad de Fontibón en donde se realizó un fortalecimiento a los niños, niñas, adolescentes y sus familias, para brindar herramientas que les permitan gestionar de manera efectiva sus emociones fortaleciendo así sus procesos de salud mental.</p> <p>Desde el componente psicosocial se avanza en las diferentes acciones encaminadas a dar cumplimiento a la realización y diligenciamiento de las valoraciones integrales a niñas, niños y adolescentes vinculados al proceso de atención integral que se desarrolla en el sector de las Ferias durante el periodo de atención de marzo a junio; documento que permite identificar aspectos relevantes de los participantes y sus familias, aportando a la disminución de factores de riesgo asociados a la modalidad de trabajo infantil identificada.</p> <p>En el mes de Junio, se realizó seguimiento a las vinculaciones de los niños, niñas y adolescentes identificados en situación o riesgo de trabajo infantil ampliado durante la temporada de Enero - Febrero en la localidad de Engativá, de acuerdo a los servicios ofertados en relación a las necesidades evidenciadas del núcleo familiar</p> <p>Para el mes de Junio se realizaron 3 reuniones de componente, espacio en el cual se establecieron acciones para realizar el proceso de focalización, vinculación y seguimiento para las valoraciones integrales de familias identificadas en compañía de niñas, niños y adolescentes en alguna de las modalidades de situación o riesgo de trabajo infantil ampliado.</p>	<p>Avances componente pedagógico y artístico:</p> <p>Desde el componente pedagógico a partir de la implementación de la propuesta de Atención Integral "Infancias leyendo su territorio" se adelanta durante el mes de Junio la implementación de los espacios planteados desde la ruta metodológica en su fase #03 "Epílogo Literario" encuentros, talleres y escenarios desde los que se han logrado fomentar entornos protectores y participativos para niños, niñas, adolescentes y sus familias, en consonancia con la política pública de Primera Infancia, Infancia y adolescencia, reconociendo plenamente su condición de sujetos de derecho. Apropiando la diversidad de lenguajes, la inclusión, el juego y el arte, para el desarrollo integral de los participantes, en aras de construir una sociedad más inclusiva y comprometida con el bienestar de la infancia y la adolescencia.</p> <p>Desde los talleres artísticos se implementaron dos (2) talleres de carácter artístico con el propósito de propiciar un escenario de acercamiento desde posibilidades de expresión y creación con las niñas, niños y adolescentes vinculados al punto de atención.</p> <p>Se realizaron dos (2) encuentros pedagógicos desde el encuentro pedagógico denominado "Pinta con Carácter" que tuvo como propósito el Propiciar espacios de creación de imagen desde la exploración de técnicas, materiales y pigmentos, logrando propiciar escenarios de encuentro intergeneracional desde la gráfica e imagen. Se realizaron durante el mes de Junio Seis (6) valoraciones pedagógicas que aportan al cumplimiento de las últimas treinta (30) valoraciones pedagógicas a entregar correspondientes al periodo de atención de la temporada de marzo a Junio desde la implementación de la propuesta de Atención Integral "Infancias Leyendo su Territorio".</p> <p>Se adelantan durante el mes las salidas pedagógicas a Maloka (05-06-2024) y la salida pedagógica al Humedal Meandro del Say (27-06-2024) con acompañamiento de intérprete ambiental, espacios que aportan al derecho a la ciudad de las Infancias, a la garantía de sus derechos culturales y al reconocimiento de la oferta institucional desde el distrito.</p> <p>Las profesionales del componente aportan desde el proceso en paralelo que se ha venido adelantando durante este semestre como grupo base del semillero en DDHH con los respectivos aportes y reuniones que dan cuenta con la entrega del documento de semilleros en Derechos Humanos de la Estrategia Móvil 2024.</p>	<p>Movilización Social:</p> <p>Sector: Privado. Entidad: CORPORACIÓN MALOKA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Articulación: Salida pedagógica de niños, niñas, adolescentes y familias vinculadas al proceso de atención Fecha: 05-06-2024</p> <p>Sector: Público. Entidad: SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD Articulación: Articulación taller de salud mental " gestión de las emociones " liderado por profesional de la subred suroccidente; dirigido a niños, niñas, adolescentes y familias vinculadas al proceso de atención Fecha: 13-06-2024</p> <p>Sector: Público. Entidad: SDIS Servicio: Sesión PETIA Articulación: Participación en mesa Sesión PETIA, organización de movilización prevención trabajo infantil Fecha: 17-06-2024.</p> <p>Sector: Público. Entidad: SDIS Servicio: Sesión PETIA Articulación: Sensibilización de transeúntes y comerciantes en el sector de Hayuelos en el marco de la conmemoración del día de prevención de trabajo infantil Fecha:20-06-2024.</p> <p>Sector: Público. Entidad: SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE Articulación: Salida pedagógica - recorrido Humedal Meandro del Say. Participan niños, niñas, adolescentes vinculados al proceso de atención Fecha: 27-06-2024</p> <p>Sector: Público. Entidad: SECRETARÍA DISTRITAL DE SALUD Articulación: Jornada de promoción y prevención de salud oral, liderado por profesional de la subred suroccidente; dirigido a niños, niñas, adolescentes y familias vinculadas al proceso de atención Fecha: 27-06-2024</p>	
DIFFICULTAD Y ACCIONES DE MEJORA	<p>Dificultad:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se presentan inconsistencias por parte de algunos niños/as al proceso de atención integral que viene adelantando la unidad, lo cual empieza a afectar en la realización de las respectivas valoraciones y seguimientos pedagógicos en el marco del proceso de atención integral desde la PAI "Infancias Leyendo su Territorio"- Aunque se proyectó y tramitó con tiempo la solicitud respectiva de transporte al interior de la entidad (SDIS) no hay posibilidad de Transporte para garantizar la movilidad de las niñas, niños y adolescentes a la salida pedagógica dispuesta a realizarse a Maloka (05-06-2024)- Teniendo en cuenta la proyección que se estableció desde la unidad interdisciplinaria y territorial en el marco del diseño de la propuesta de Atención Integral "Infancias Leyendo su Territorio" No se cuenta con la garantía de transporte para las salidas pedagógicas por parte de la Entidad. <p>Acción de Mejora:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se realizaron seguimientos telefónicos y presenciales con las familias para tener conocimiento de las causas que han llevado a las inconsistencias de las niñas, niños y adolescentes, reiterando la importancia de los espacios de atención en términos de garantía de los derechos de las infancias y la necesidad de propiciar escenarios protectores como el que posibilita la atención de la estrategia móvil en territorio.- Se logró acordar con las familias interesadas en participar en la salida pedagógica de Maloka (05-06-2024) para que llegaran al lugar con las niñas y niños que se vincularon a este espacio.- Se logró adelantar gestión y articulación con Intérprete del humedal meandro del Say, teniendo en cuenta la presencia del cuerpo de agua en el territorio, su cercanía y la importancia de sensibilizar a los niños, niñas y adolescentes vinculados al proceso de atención integral de la unidad estrategia móvil en la localidad de Fontibón.			
IMPACTO Y BENEFICIO	<p>La unidad territorial de la estrategia móvil Engativá / Fontibón a partir del proceso realizado en el barrio el Recodo con las niñas, niños, adolescentes y familias vinculados desde la implementación de la propuesta de atención ha logrado acercar la oferta institucional a las comunidades de este sector y UPZ 77 - Zona Franca, aportando de esta forma a la disminución de brechas frente al acceso a la oferta institucional local y distrital.</p> <p>Durante el mes de Junio se participó en la jornada para la conmemoración del día contra el trabajo infantil, la cual se llevó a cabo en inmediaciones al Centro Comercial Hayuelos y sectores aledaños con el fin de realizar una sensibilización con la comunidad para la prevención del trabajo infantil ampliado y dar a conocer las líneas de atención para la denuncia ciudadana.</p>			
APORTES AL SISTEMA DISTRITAL DEL CUIDADO -SICU	<p>Durante el mes de junio, mediante el diligenciamiento de la ficha SIRBE con las familias vinculadas, se lleva a cabo la identificación de necesidades y el reconocimiento de las realidades de las familias involucradas en el proceso de atención territorial en el microterritorio del Recodo. En este contexto, se realiza la correspondiente sensibilización y difusión de la oferta institucional para promover prácticas de redistribución del cuidado. Estas acciones buscan que las familias accedan a los servicios disponibles, contribuyendo así a mejorar sus condiciones de vida. A través del acompañamiento constante desde el componente pedagógico y psicosocial se ayuda a reconocer que las relaciones asimétricas en los hogares deben atenderse en la vida cotidiana, equilibrando las cargas y destacando la importancia de los espacios de respiro. Además, se debe reconsiderar el rol de las niñas en las labores domésticas y de cuidado de sus hermanos, especialmente en los espacios de atención durante la temporada de marzo a junio. Esta reevaluación es fundamental para asegurar que las políticas de cuidado reflejen y respeten la equidad de género y el bienestar integral de todos los miembros del hogar.</p> <p>Por otro lado se implementa el taller sobre manejo de emociones en articulación con la SUBRED en el que participaron las madres de familia, lo cual contribuye a pautas para la mejora de la salud mental y la importancia de esta, generando ambientes de crianza sana en las acciones de cuidado.</p>			